

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2017

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Wo steckt der Schlüssel? — ... steckt in der Tür.

- 1) Sie 2) Es 3) Er 4) Ihn

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hast du eine Tante? — Nein, ich habe ... Tante.

- 1) kein 2) keine 3) keinen 4) keiner

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Normalerweise trafen sich die Freundinnen vor ... und quatschten noch ein bisschen.

- 1) der Klassenraum 2) des Klassenraums 3) dem Klassenraum 4) den Klassenraum

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das Spiel ... ist hervorragend.

- 1) der Pianist 2) des Pianisten 3) dem Pianisten 4) den Pianisten

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Mutter... mit den Kindern ein ernstes Gespräch.

- 1) führen 2) führt 3) führst 4) führe

6. Ich konnte den Autor schwer verstehen, denn er... sich mit komplizierten Sätzen aus.

- 1) drückten 2) drücktest 3) drückte 4) drücktet

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich bin ihrer Einlad... zum Geburtstag gefolgt.

- 1) -keit 2) -heit 3) -ung 4) -schaft

Weimar

Weimar ist (1) ... besonderer Ort in der Mitte (2) ... Deutschlands. Touristen kommen, um die Wohnhäuser (3) ... großen Dichter Johann Wolfgang Goethe und Friedrich Schiller zu sehen. (4) ... Goethes Wohnhaus sind die Wohnräume und die Bibliothek des Dichters noch heute zu besichtigen. Die Organisation der Vereinten Nationen (5) ... Erziehung, Wissenschaft und Kultur (UNESCO) erklärte 1998 die Wohnhäuser von Goethe und Schiller, fünf weitere Schlösser und Gebäude (6) ... dem Welterbe „Klassisches Weimar“.

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) ein 2) eine 3) das 4) der

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) eines 2) des 3) — 4) einer

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) des 2) der 3) — 4) den

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) An 2) Auf 3) In 4) Über

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) über 2) von 3) an 4) für

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) zu 2) für 3) durch 4) über

14. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?

- 1) Linda hofft die Prüfung... bestehen. 2) Er darf das selbst... versuchen.
3) Mein Sohn geht jetzt regelmäßig Eishockey ... spielen.
4) Wir werden noch alles genauer... planen.

15. Какое из предложений синонимично исходному?

In seiner Anwesenheit sprechen wir nur Englisch.

- 1) Damit er bleibt, sprechen wir nur Englisch.
2) Wenn er dabei ist, sprechen wir nur Englisch.
3) Obwohl er kommt, sprechen wir nur Englisch. 4) Als er kam, sprachen wir Englisch.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Mit dieser (1) Frage müssen Sie sich (2) an (3) Herrn Schulz im vier (4) Stock wenden.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir haben sich (1) auf der Wanderung verlaufen und sind (2) deshalb später (3) als (4) geplant zurückgekommen.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wenn (1) wir im vorigen (2) Sommer im Urlaub waren, zelteten (3) wir an (4) einem schönen See.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Das Internet

Das Internet ist ein (1) ... Computernetzwerk, das (2) ..., alle möglichen Informationen zu beziehen und mit anderen Anwendern in Verbindung zu treten.

Fernsehsender, Nachrichtenagenturen und Zeitungen bieten auf ihren Webseiten (3) ... Nachrichten aus Politik, Wirtschaft und Sport an. Wissenschaftler veröffentlichen ihre Forschungsergebnisse im Web.

Von zu Hause aus einzukaufen, sich zu informieren, sich zu amüsieren und auch zu arbeiten, ist sehr bequem. Die Nutzung des Internets (4) ... aber auch zu Problemen führen, (5) ... die Menschen treten weniger in unmittelbaren Kontakt miteinander und geraten in Isolation.

In der modernen Gesellschaft ist der Erwerb und der Umgang mit Informationen ein Schlüssel für den wirtschaftlichen Erfolg. Menschen, die nicht daran teilhaben können, riskieren es, zu den Verlierern zu gehören. Das (6) ... nicht nur für Einzelne, sondern für ganze Gesellschaften und Länder. Es besteht die Gefahr, (7) ... ärmere Länder von der globalen wirtschaftlichen Entwicklung (8) ..., denn sie haben kaum Zugang zu der Computertechnik.

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) weltweite 2) weltweiter 3) weltweites 4) weltweiten

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) erlaube 2) erlaubt 3) erlaubst 4) erlauben

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) aktuelle 2) aktuellen 3) aktuelles 4) aktueller

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) können 2) könnt 3) kannst 4) kann

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) weil 2) denn 3) aber 4) sondern

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) geltet 2) gelten 3) galten 4) gilt

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) aber 2) bis 3) dass 4) als

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) abtrennen wird 2) abgetrennt wird 3) abgetrennt werden 4) abgetrennt wurde

Freundschaft

Freundschaft ist eine (1) ... Beziehung zwischen Menschen. Freundinnen und Freunde finden sich sympathisch und akzeptieren sich so, wie sie sind. In einer guten Freundschaft spielt es keine Rolle, wer der Gewinner oder der Verlierer ist. Wer ein Freund oder nur ein Bekannter ist, entscheidet jeder am besten selbst. Der (2) ... ist: Bekannte kommen und gehen, aber gute Freundschaften halten manchmal das ganze Leben.

Psychologen haben herausgefunden, dass Freundinnen und Freunde sich öfter (3) ... als Menschen, die sich nur kennen. Den (4) ... sehen die Psychologen darin, dass Freunde auch ihre Probleme diskutieren und füreinander offen sind. Außerdem (5) ... Freunde viel Zeit miteinander und haben so auch mehr Zeit, miteinander zu kommunizieren. Eine Freundschaft wird geschlossen. Geht eine Freundschaft zu (6) ..., dann „erkaltet“ sie, wie es in der deutschen Sprache heißt.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) positive 2) schlechte 3) falsche 4) negative

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Merkmal 2) Kennzeichen 3) Unterschied 4) Besonderheit

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) sagen 2) sprechen 3) streiten 4) diskutieren

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Grund 2) Motiv 3) Ursache 4) Fundament

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) finden 2) versuchen 3) verlieren 4) verbringen

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) Beginn 2) Mitte 3) Zentrum 4) Ende

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Es ist Frühling und ich habe bald Osterferien.
B. Eine Woche. Ich fahre zu meiner Oma aufs Land.
C. Und wie lange dauern Osterferien?
D. Hallo, Axel! Warum bist du heute so froh?
E. Ja, ich helfe ihr im Haushalt.
F. Was machst du bei deiner Oma? Hilfst du ihr?

- 1) DACBFE 2) DACBEF 3) DAFBCE 4) DEACBF

34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Ihr Freund ist krank. Sie wünschen ihm:...

- 1) Gute Nacht! 2) Gute Besserung! 3) Viel Erfolg! 4) Gute Reise!

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Was sind deine Lieblingsfächer? — ...

- 1) Musik hören und malen. 2) Reiten und Hockey spielen.
3) Ich gehe morgens schwimmen. 4) Deutsch und Mathe finde ich am besten.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Schon seit drei Jahren.

- 1) Wie lange wohnen Sie hier? 2) Wollen Sie hier noch länger bleiben?
3) Wann sind Sie in diese Stadt gekommen?
4) Sind Sie vor vielen Jahren in diese Stadt gekommen?

G-8 — Reformen im Gymnasium

I. Das Projekt G-8 bedeutet, dass die Schüler nur acht Jahre das Gymnasium besuchen und dann machen sie das Abitur. Noch vor wenigen Jahren musste man in Deutschland neun Jahre lang aufs Gymnasium gehen, bevor man studieren konnte, in den meisten anderen europäischen Ländern nur acht Jahre.

II. Damit hatten die Schüler der anderen Länder einen großen Vorteil: Sie konnten früher mit dem Studium beginnen, waren früher damit fertig und fingen also jünger an zu arbeiten. Und auch wer gleich nach dem Abitur eine Lehre beginnen wollte, war jünger. Damit hatten die Schüler aus anderen Ländern bessere Chancen auf Arbeits- und Ausbildungsplätze.

III. So durfte es nicht bleiben. **Es wurde deshalb vor einiger Zeit beschlossen, ... auch deutsche Schüler schon nach acht Jahren das Gymnasium beenden sollen.** In den meisten Bundesländern machte nun der erste G-8-Jahrgang im Jahr 2013 Abitur. Allerdings ist das nicht in jedem Bundesland gleich: Schulfragen entscheiden die Politiker der einzelnen Bundesländer nur für ihr eigenes Bundesland. Deswegen wurde das G-8 nicht in ganz Deutschland zur gleichen Zeit eingeführt.

IV. Seit das achtjährige Gymnasium eingeführt wurde, kritisieren Eltern und Lehrer immer wieder, dass die Schüler in zu kurzer Zeit zu viel lernen müssen und zu wenig Freizeit haben. Deshalb soll, nach der Meinung der Eltern, der Stundenplan gekürzt werden. Außerdem wollen die Eltern, dass die Schüler insgesamt nicht so intensiv lernen müssen.

V. Viele Schüler, Eltern und auch Lehrer meinen, die Reform ist viel zu schnell und unüberlegt eingeführt worden. Der Lernstoff wurde nicht gekürzt, sondern die Schüler müssen **ihn** viel schneller durcharbeiten. Die Folge: längere Stundenpläne und mehr Wochenstunden. Viele Schüler verbringen nun in der Woche fünfzig und mehr Stunden mit Schule, Hausaufgaben und Lernen — das ist sogar mehr, als ihre Eltern arbeiten.

VI. Es gibt viele Vorschläge, wie man die Situation der G-8-Schüler verbessern könnte, aber auch genauso viel Kritik daran. Man kann zum Beispiel den Lernstoff bei den „unwichtigen Fächern“ kürzen, also bei Musik, Kunst, Sport oder Religion. Aber diese Fächer gehören zur Allgemeinbildung genauso wie die anderen, und sehr viele Schüler mögen sie besonders gern. Man kann auch wieder samstags in die Schule gehen. Aber dann bleibt nur ein freier Tag für die Zeit mit der Familie, und das ist zu wenig. Aus diesen Gründen ist das Problem bis heute nicht gelöst.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von den Schultypen in Deutschland. 2) Von Schulsystemen in verschiedenen Ländern.
3) Davon, wie wichtig es ist, viel zu lernen.
4) Von der Schulreform in Deutschland und ihren Nachteilen.

38. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Schüler in anderen europäischen Ländern ...

- 1) mussten kein Gymnasium besuchen, um studieren zu dürfen.
- 2) gingen neun Jahre aufs Gymnasium.
- 3) beendeten das Gymnasium früher als deutsche Schüler.
- 4) mussten keine Prüfungen ablegen.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Wer früher mit dem Studium fertig war,...

- 1) war einfach klüger als die anderen.
- 2) konnte früher mit der Arbeit anfangen.
- 3) musste länger nach einem Arbeitsplatz suchen.
- 4) musste dann später noch eine Lehre machen.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Eltern kritisieren, dass ...

- 1) die Schüler zu viel Zeit zu Hause verbringen.
- 2) der Lernstoff gekürzt wurde.
- 3) die Schüler zu intensiv lernen.
- 4) die Kinder im Gymnasium zu wenig lernen.

41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в III абзаце частей предложения.

- 1) dass
- 2) denn
- 3) was
- 4) und

42. К какому слову в V абзаце относится выделенное местоимение ihn?

- 1) Schüler
- 2) Lernstoff
- 3) Lehrer
- 4) Reform

Die Macht der wortlosen Sprache

Der Körper ist niemals sprachlos. Wenn Menschen sich treffen, reden sie miteinander — sogar wenn sie nicht sprechen. Die herausgestreckte Brust ist ein Signal, ebenso wie eine kleine Veränderung der Sitzhaltung, die geöffnete

Handfläche, aber auch die Farbe der Krawatte oder das Parfüm. (1)_____ sind wichtige Instrumente der nonverbalen

Kommunikation. Es ist die älteste Form der zwischenmenschlichen Kommunikation. (2)_____, ob wir uns sympathisch

sind und ob wir uns vertrauen können. Der Körper gibt unsere wirklichen Gefühle preis, wer wir sind und was wir eigentlich wollen. Die nonverbalen Botschaften sind oft unbewusst und gerade deshalb so wirkungsvoll. Ohne Körpersprache sind

die täglichen sozialen Beziehungen gar nicht vorstellbar. (3)_____, dass 95 Prozent des ersten Eindrucks von einem

Menschen von Aussehen, Kleidung, Haltung, Gestik und Mimik, Sprechgeschwindigkeit, Dialekt geprägt werden und nur drei Prozent von dem, was gesagt wird. Und die Beurteilung der Person geschieht in weniger als einer Sekunde. Weil

wir das körperliche Verhalten schwerer kontrollieren und beherrschen können als die verbalen Aussagen, (4)_____.

Die Anwesenheit und Nähe eines anderen Menschen bis hin zum Körperkontakt haben eine direkte und starke Wirkung. Für die richtige Distanz zu anderen Menschen haben wir ein feines Gespür und instinktiv nehmen wir in einem Raum den Platz ein, der für uns angenehm ist. Das Distanzempfinden ist kulturell geprägt. Ein Japaner zum Beispiel

könnte einen Europäer im Gespräch als aufdringlich empfinden, (5)_____, als es dem Japaner lieb ist. Der Europäer

hält dagegen möglicherweise den Japaner für distanziert, weil dieser immer etwas zurückweicht. Auch bei Berührungen gibt es kulturelle Unterschiede. In den westlichen Ländern haben sich in den letzten Jahren das Berühren von Freunden und Bekannten, Umarmungen und Küsse auf Wange oder Mund weitgehend durchgesetzt. Dennoch ist Europa eine Region, (6)_____.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) In der modernen Kommunikation ist es oft unklar
- 2) Mimik, Gestik, Haltung, Berührungen und die Kleidung
- 3) Wissenschaftler haben entdeckt
- 4) Auf diese Weise klären wir untereinander

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) In der modernen Kommunikation ist es oft unklar
- 2) Mimik, Gestik, Haltung, Berührungen und die Kleidung
- 3) Wissenschaftler haben entdeckt
- 4) Auf diese Weise klären wir untereinander

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) In der modernen Kommunikation ist es oft unklar
- 2) Mimik, Gestik, Haltung, Berührungen und die Kleidung
- 3) Wissenschaftler haben entdeckt
- 4) Auf diese Weise klären wir untereinander

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) gilt die Körpersprache als wahr und authentisch
- 2) deshalb wird die Kommunikation dadurch erheblich erschwert
- 3) weil dieser immer etwas näher kommen möchte
- 4) in der der Austausch von Körperkontakt im Vergleich zu anderen Kulturen eher selten ist

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) gilt die Körpersprache als wahr und authentisch
- 2) deshalb wird die Kommunikation dadurch erheblich erschwert
- 3) weil dieser immer etwas näher kommen möchte
- 4) in der der Austausch von Körperkontakt im Vergleich zu anderen Kulturen eher selten ist

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) gilt die Körpersprache als wahr und authentisch
- 2) deshalb wird die Kommunikation dadurch erheblich erschwert
- 3) weil dieser immer etwas näher kommen möchte
- 4) in der der Austausch von Körperkontakt im Vergleich zu anderen Kulturen eher selten ist

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(За что) ... willst du dich bei unserem Lehrer bedanken?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Warum hast du mit mich gestern nicht angerufen?

Ferien und Urlaub in Deutschland

Die Deutschen sind reisefreudig. In den letzten (1) ... reisen die Deutschen besonders viel, denn (2) ... haben jetzt einen längeren Urlaub: 6 Wochen und mehr. Dazu zahlen die meisten Unternehmer ein Urlaubsgeld. Viele Deutsche reisen ins Ausland — nach Italien, Spanien, Frankreich. Es zieht sie (3) ... nicht nur ein wärmeres Klima oder das Meer, sondern auch der Wunsch, andere Menschen und andere Kulturen kennen zu lernen. Nicht wenige deutsche Urlauber verbringen die Ferien in der Heimat. In Deutschland (4) ... es viele sehenswerte Städte, (5) ... Kirchen und Museen mit (6) ... reichen Kunstsammlungen. Im Norden bewundern die Touristen die Backsteingotik, in dem Süden den Barock. Der Schwarzwald und die Bayerischen Alpen sind schon längst ein beliebtes Erholungsgebiet (7) ... Die bekannte nationale Gemütlichkeit und (8) ... Essen machen die Reise (9) ... die Urlauber besonders angenehm. Man (10) ... Deutschland auch mit Fahrrad interessant erleben.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, gut, geben, Burg, können, ihr, sie, für, werden, dorthin